

УДК 37.013.32

## ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ АДАПТИВНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*А. А. Постникова*

*УО «Академия МВД Республики Беларусь»,  
доцент кафедры административной деятельности  
органов внутренних дел факультета милиции,  
кандидат юридических наук, доцент  
e-mail: [alla.postnikova@gmail.com](mailto:alla.postnikova@gmail.com)*

Охрана прав и свобод человека и гражданина, всех форм собственности, общественного порядка и общественной безопасности от противоправных посягательств, а также предупреждение преступлений и правонарушений требуют постоянного совершенствования деятельности подразделений органов внутренних дел (далее — ОВД). Инновации необходимы также в силу ряда причин, отражающих современные процессы, происходящие в обществе и влияющие на качественную составляющую деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Технические возможности в повседневной жизни становятся неограниченно разнообразными. Значительно возросло научное и информационное обеспечение органов внутренних дел, которое сопровождается интенсивным увеличением объема научной информации, что приводит к быстрому устареванию знаний. Обновляемая техника, современные оперативные транспортные средства, информационные технологии требуют их профессионального использования.

Цифровизация, внедрение сервисов, позволяющих улучшить обратную связь с населением в онлайн-режиме, оснащение системами мониторинга общественной безопасности требуют новых подходов к организации и тактики действий сотрудников ОВД.

Граждане становятся все более уверенными в себе, порой даже воинственно настроенными, задают вопросы относительно правовой основы действий сотрудников ОВД в конкретной ситуации, например, в процессе контроля соблюдения Правил дорожного движения, ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях.

Президентом Республики Беларусь в ежегодном послании к белорусскому народу и Парламенту 19 апреля 2019 г. было отмечено, что спрос на справедливость в нашем обществе всегда был высок. Каждый гражданин должен быть уверен, что он надежно защищен государством. Это задача всех органов власти. И в первую очередь — правоохранительных и судебных.

Процесс непрерывного обновления нормативно-правовых актов и других руководящих документов делает их порой труднообозримым для сотрудников ОВД, требует своевременного и постоянного повышения квалификации для качественного освоения и правоприменения.

Службы и подразделения системы органов внутренних дел интенсивно пополняются большим числом работников из других сфер, что вызывает необходимость их оперативной, профессиональной переподготовки для получения новой квалификации.

В связи с этим перед сотрудниками ОВД возникает объективная необходимость в постоянной адаптации к среде функционирования, изменяющимся условиям, формам и методам работы.

Термин «адаптация» (от лат. *adaptatio* — «приспособление») означает приспособление к изменившимся условиям существования, обстановке, среде [1, с. 14]. В свою очередь, под адаптивностью обычно понимают наличие некоторых индивидуальных характеристик, позволяющих личности наиболее быстро и адекватно разрешать проблемные ситуации, нормализуя свое взаимодействие со средой. Традиционно адаптивные качества трактуются в контексте черт личности или же в контексте эффективного поведения и навыков.

Процесс адаптации в силу объективных причин, его порождающих, для сотрудников ОВД имеет две формы:

во-первых, речь идет об адаптационном периоде сотрудников после принятия на службу и прохождения процесса обучения в учебных заведениях системы органов внутренних дел или прохождения первоначальной подготовки;

во-вторых, постоянно происходящий процесс развития, совершенствования, пополнения знаний в ходе осуществления служебной деятельности.

В первом случае речь идет об неотъемлемом этапе профессионального становления любого специалиста, во втором случае — о непрерывном процессе индивидуального обучения.

Таким образом, профессиональная подготовка кадров для органов внутренних дел должна обеспечивать возможность непрерывного обучения на протяжении всей службы.

Несмотря на то, что в органах внутренних дел сложилась и функционирует достаточно эффективная система профессионального образования, поиск новых его форм является актуальным.

В этой связи представляется необходимым шире использовать потенциал дистанционного обучения, так как развитие дистанционной формы получения образования является важным средством обучения, которое, во-первых, обеспечивает экономию сил, времени и средств, а во-вторых, имеет ряд существенных преимуществ для слушателей [2, с. 59].

В настоящее время в системе органов внутренних дел дистанционная форма обучения функционирует с кандидатами (сотрудниками и гражданским персоналом), включенными в резерв кадров. Во исполнение требований решения коллегии МВД Республики Беларусь от 30 сентября 2009 г. № 36 км/2, с 1 января 2010 г. создана и внедрена в образовательный процесс Академии МВД единая информационная система обучения (далее — ЕИСО). С 1 мая 2015 г. в структуре факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров Академии МВД создано отделение организации образовательного процесса, обеспечивающее организацию управленческой подготовки сотрудников ОВД в дистанционной форме обучения, в том числе организационное и методическое сопровождение ЕИСО.

В 2016 г. было разработано новое программное обеспечение и модернизирована система дистанционной управленческой подготовки сотрудников, состоящих в резерве кадров, преобразована структура ЕИСО, которая в настоящее время включает следующие разделы:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) контрольные тесты (в зависимости от принадлежности к номенклатуре).

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями Инструкции о порядке организации работы с резервом руководящих кадров в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденной приказом МВД Республики Беларусь № 133 от 28 апреля 2018 г.

Вместе с тем дистанционная форма обучения охватывает лишь определенную часть сотрудников, а именно состоящую в резерве кадров. Но обучение без отрыва от работы, влияние на развитие профессиональных компетенций, формирование знаний и навыков к восприятию инноваций актуальны не только для указанной категории сотрудников.

Например, в настоящее время в ряде территориальных ОВД проводится эксперимент по изменению организации оперативно-служебной деятельности. Речь идет о создании службы участковых уполномоченных за счет объединения функций сотрудников трех подразделений: охраны правопорядка и профилактики, уголовного розыска, инспекции по делам несовершеннолетних. Одним из проблемных аспектов реализации эксперимента является процесс обучения сотрудников созданной службы ввиду отсутствия у них необходимого уровня знаний для выработки профессиональных навыков и успешного решения задач эксперимента. Краткосрочные выездные курсы повышения квалификации, проведенные сотрудниками учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», в полной мере проблему не решили. Постоянно отрывать сотрудников от выполнения служебных обязанностей также не представляется возможным.

Приведен пример только частного случая. Процесс обучения без отрыва от исполнения обязанностей актуален для многих категорий сотрудников.

В этой связи в дополнение к классическому повышению квалификации эффективным может быть веб-ориентированное обучение.

Для этого применяются обучающие программы при поддержке мультимедиа и использование контрольных вопросов. При хорошем структурировании данный вид обучения имеет большую эффективность.

Как вариант дальнейшего развития данного процесса использования активных методов обучения можно рассматривать разработку электронных учебных материалов в рамках направлений служебной деятельности и наиболее часто возникающих при этом проблем правоприменения, а также активное использование онлайн-курсов.

Онлайн-курсы в настоящее время рассматриваются как перспективная форма электронного обучения в сетевых профессиональных сообществах. Она позволяет оперативно претворять в жизнь передовые педагогические идеи и применять средства обучения, созданные на основе современного информационного и коммуникационного инструментария. В практике обучения в системе органов внутренних дел они не нашли еще должного применения. Вместе с тем, как показывает зарубежный опыт подготовки сотрудников полиции, подобная форма обучения эффективна.

Например, Федеральное правительство Канады, приняв решение о сокращении затрат на проведение курсов сотрудников полиции в связи с изменениями в национальном законодательстве в 2018 году, позволило служащим полиции проходить обучение дистанционно, на специализированном сайте. К подобному онлайн-тесту получил доступ каждый служащий в правоохранительных структурах. Посредством использования данной программы был стандартизирован курс обучения для всех полицейских Канады вне зависимости от их регионального расположения.

В процессе выполнения служебных задач для сотрудников ОВД большое значение имеют информационно-справочные ресурсы. В настоящее время речь идет только об информационно-служебных банках данных, доступ к которым осуществляется в установленном порядке. Вместе с тем классические справочники не утратили своей актуальности и по сей день. Обеспечение потребности в современных специальных знаниях, проверенных и оцененных, их доступности в онлайн-базах является одним из рациональных методов решения проблемы. Доступность их может быть обеспечена путем использования сотрудниками планшетов непосредственно на месте решения служебных задач.

Таким образом, процессы совершенствования форм и методов обеспечения безопасности, внедрение в него современных информационных технологий

и процесс постоянной подготовки, повышения уровня знаний и профессиональных навыков сотрудников являются частью единого подхода к решению задач.

### **Список основных источников**

1. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2006. – 960 с. [Вернуться к статье](#)
2. Гуменников, А. П. Использование информационных технологий для организации дистанционного дополнительного образования взрослых / А. П. Гуменников // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы III Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 21 окт. 2016 г. : в 2 ч. / РИВШ. – Минск : РИВШ, 2016. – Ч. 1. – С. 58–62. [Вернуться к статье](#)